

## Berufsorientierung (WiB)

Im Fach **Berufsorientierung (WiB)** erhalten unsere Schülerinnen und Schülern ab Klasse 7 strukturiert und praxisnah Einblick in die Arbeitswelt. Sie können unterschiedliche Berufsfelder kennenlernen und durch Praktika in verschiedenen Unternehmen – angepasst an individuelle Interessen und Neigungen – erste Erfahrungen sammeln.

Wir möchten sie dabei unterstützen, ihre Fähigkeiten und Talente zu entdecken, um fundierte Entscheidungen für die eigene berufliche Zukunft treffen zu können. Die Praktika dauern pro Schuljahr jeweils drei Wochen; die Termine werden vor Schuljahresbeginn bekannt gegeben. Während der Praktika können die Schülerinnen und Schüler Kompetenzen und Fertigkeiten in den einzelnen Berufen erleben und erproben. Ein wichtiger Bestandteil unserer Berufsorientierung ist auch das Kennenlernen und Verstehen von Gesetzen und Regelungen rund um den Arbeitsplatz.

### Unser Ziel

- Vorbereiten der Schülerinnen und Schüler auf ein eigenverantwortliches Leben
- Fördern ihrer Fähigkeit, bewusste Entscheidungen zu treffen, Probleme zu erkennen und kreative Lösungen zu entwickeln
- Stärken ihrer sozialen Kompetenzen für erfolgreiche Interaktionen in der Gesellschaft
- Entwickeln ihrer technischen Fertigkeiten

Wir sind überzeugt davon, dass die Fächer **Soziales und Ernährung** und **Technik** einen wichtigen Beitrag zur ganzheitlichen Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler leisten und sie befähigen und inspirieren, ihre Zukunft aktiv mitzugestalten.

## Unsere pädagogische Herangehensweise

Als Montessori Schule legen wir großen Wert darauf, dass unsere Schülerinnen und Schüler aktiv am Lernprozess beteiligt sind und ihr eigenes Lernen gestalten können. In den berufsorientierenden Fächern **Soziales und Ernährung** und **Technik** werden sie daher ermutigt, selbstständig zu handeln, eigene Ideen einzubringen und Verantwortung zu übernehmen. Die Lernenden entwickeln sich weiter und erlangen wichtige Lebenskompetenzen.

Durch die Integration von Montessori-Prinzipien wie Selbstbestimmung, Freiheit und Selbstkorrektur fördern wir nicht nur das individuelle Lernen jedes Kindes, sondern auch die Entwicklung einer positiven Einstellung zum Lernen, zur persönlichen Weiterentwicklung sowie zur Kooperationsfähigkeit.



### Kontakt bei Fragen:

- Pädagogische Fachkraft aus Technik sowie Soziales und Ernährung
- Pädagogische Schulleitung

**Montessori Kempten**  
Reichlinstraße 23 - 25  
87439 Kempten

Tel. 0831-526 267 70  
Fax 0831-526 267 79  
info@montessori-kempten.de

# Berufsorientierung in der Tertia

montessori-kempten.de

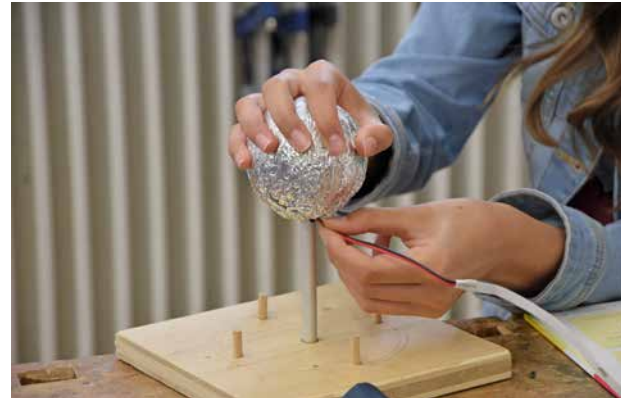


## Soziales und Ernährung

Neben theoretischem Wissen über gesunde Ernährung und soziale Interaktion steht im Fach **Soziales und Ernährung** die praktische Umsetzung im Mittelpunkt. Im gemeinsamen Kochen und Backen verbessern die Schülerinnen und Schüler ihre Kochfertigkeiten, lernen neue Gerichte kennen und entwickeln ein Verständnis für gesunde Lebensmittel und ausgewogene Ernährung.

Sie planen zusammen ein Menü, erstellen die Menükarte und designen die gesamte Tischdekoration. Unsere Lernenden erproben dabei ihr Zeitmanagement und ihre Organisationsvermögen.

Darüber hinaus behandeln wir Themen wie Tischmännern, Kommunikation und Teamarbeit. Rollenspiele, Diskussionen und Gruppenprojekte ermöglichen es den Schülerinnen und Schülern, ihre sozialen Fähigkeiten zu stärken und Konfliktlösungsstrategien zu erproben.



## Technik

Auch im Fach **Technik** liegt der Fokus auf der praktischen Anwendung. In unserer Werkstatt erlernen die Schülerinnen und Schüler die Grundlagen der Holz-, Acryl- und Blechbearbeitung. Sie können ihre kreativen Ideen in die Tat umsetzen, entwickeln praktische Fertigkeiten und üben sich in der richtigen Handhabung der Werkzeuge.

Unsere Schülerinnen und Schüler lernen, präzise technische Zeichnungen anzufertigen, die als Grundlage für die Planung und Umsetzung von Projekten dienen. Sie wenden traditionelle Zeichentechniken sowie moderne digitale Werkzeuge an, um komplexe Ideen visuell darstellen zu können.

CAD-Programme (bei uns Solide Edge) sind heutzutage unerlässlich für technische Entwürfe und Konstruktionen. Unsere Lernenden können mittels CAD-Software 2D- und 3D-Modelle erstellen, bearbeiten und analysieren. Damit sind sie befähigt, ihre kreativen Ideen digital zu verwirklichen und technische Probleme zu lösen.

Zudem lernen die Schülerinnen und Schüler die Grundlagen der Elektronik kennen. Sie entwerfen und bauen eigene elektronische Schaltungen, experimentieren mit verschiedenen elektronischen Bauteilen und lernen, wie elektrische Stromkreise funktionieren. Damit entwickeln sie ein Verständnis für moderne elektronische Geräte und Technologien.

## Jahrgangsstufe 7/8

**Stufe 7 / 1. HJ**  
**Rotierendes Programm**

Umfasst sowohl  
Soziales und  
Ernährung als auch  
Technik

Beginn 2. HJ  
Wahl eines  
Schwerpunktes

**Stufe 7 / 2. HJ**  
**Schwerpunkt**

Gewähltes Fach wird  
bis zum Ende des  
Schuljahres besucht

**Stufe 8**  
**Vertiefung  
Schwerpunkt**

## Jahrgangsstufe 9/10

**Stufe 9 / 10**  
**Vertiefung der Kenntnisse im  
gewählten Schwerpunkt**

Fokus auf Abschlussprüfung  
zum (Qualifizierten) Mittleren  
Schulabschluss der  
Mittelschule\*

\*Externe Prüfung, die neben schriftlichen Prüfungen einen wichtigen Bestandteil der Abschlussprüfungen bildet